

学党史·守初心·尚师德
数学科学学院首届最美教师先进事迹汇编

目录

数学建模界乘风破浪的姐姐 吕王勇	1
深耕教学沃土，浇灌理想之花 周贤林	5
有功底、有理念、有情怀的老师 周思波	9
三尺讲台，书写不凡人生 夏福全	13
静心教书，潜心育人 罗宏	17
以科研促教学 以奋斗促成长 冉茂华	22
全力以赴做事，尽心尽责育人 舒乾宇	27
学生成长成才的助力者 唐孝	31
丹心化作春雨洒 赢得桃李满园香 熊亚函	36
逻辑严密、循循善诱的教育工作者 张勤	39

数学建模界乘风破浪的姐姐 吕王勇



个人简介：

吕王勇教授，概率论与数理统计专业博士，现任四川师范大学数学科学学院统计系主任，四川省统计学专业教学指导委员会委员，中国现场统计研究会中国旅游大数据分会常务理事，全国工业统计学教学研究会理事，全国工业统计学教学研究会青年统计学家协会理事，四川省现场统计学会理事，全国工业统计教学研究会数字经济与区块链技术协会理事。

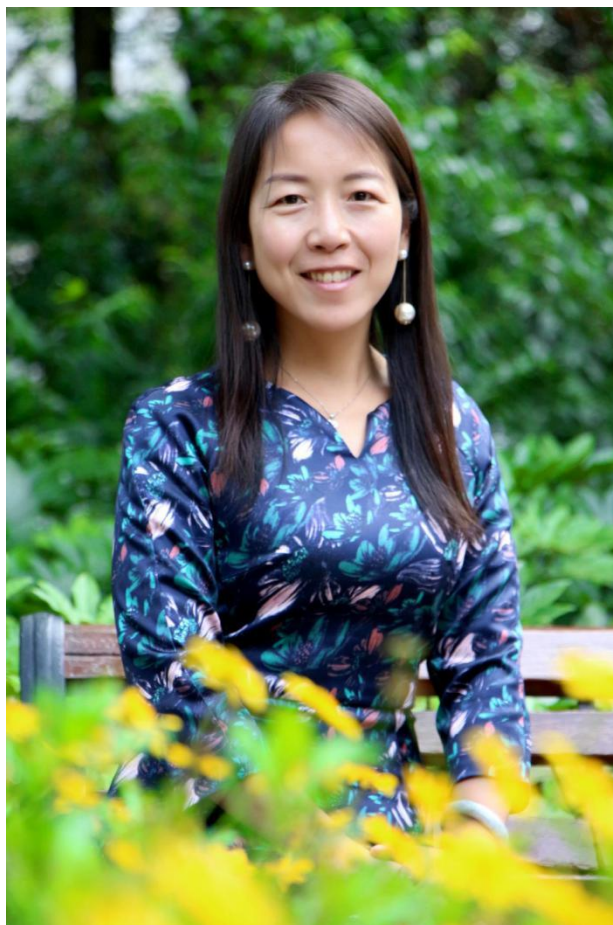
主持四川省一流本科课程 1 项，四川省数学建模优秀指导教师，四川省教学成果奖三等奖，四川师范大学教学成果二等奖，四川师范大学劳动模范，四川师范大学本科课堂教学优秀奖，四川师范大学优秀本科生导师，四川师范大学青年教师教学竞赛二等奖，大学生学科竞赛先进个人，四川师范大学优秀社团指导老师。1 项专利获国家知识产权局授权；主持完成包括国家自然科学基金在内的 2 项国家级课题，8 项省部级课题；在《中国科学》、《Physica A》、《统计与决策》等杂志上发表学术论文 50 余篇，其中 SCI 论文 20 余篇，EI 收录论文 7 篇，CSSCI 10 篇；出版《时间序列分析及其应用》教材一本。获全国大学生数学建模竞赛全国一等奖 6 项，全国二等奖 8 项；全国大学生市场调查分析大赛全国一等奖 3 项，全国三等奖 3 项；美国大学生数学建模比赛：一等奖 8 项，二等奖 16 项；全国大学生统计建模大赛：全国三等奖 3 项。

个人事迹：

数学建模界乘风破浪的姐姐

——数学科学学院吕王勇老师个人事迹材料

吕王勇老师是数学科学学院一名平凡却不普通的教育工作者。道平凡，因为她如所有的教育工作者一样都用一颗诚挚的心去热爱着我们的祖国，用自己的青春践行着社会主义核心价值观，贯彻执行党和国家的教育方针，对人民教师这一岗位忠贞不渝。说不普通，因为她对待教育事业始终保持了一腔热血，在工作岗位上事必躬亲，她带着对学高为师，身正为范的职业道德的追求，不停地穿梭在学生之间。



一、教学中，热情幽默，联系实际

吕王勇老师担任《时间序列分析》、《随机过程》、《多元统计分析》、《抽样调查》、《数学建模》等课程的任课老师，十余载教书育人，教学效果尤为突出；她言传身教，乐于奉献，以严谨、认真、负责的工作态度和实际行动不断感染和影响着学生。

在教学过程中，吕老师热情幽默，教以致用。教学过程条理清晰，教学计划明确，注重理论联系实际：在讲解理论的同时，吕老师会举出相关实际例子，用各种浅显易懂的语言将生硬的概念描述出来，竭尽所能地让同学们理解，并学以致用。吕老师上课从来都是神采奕奕，积极而热情，幽默风趣：在上课时，她会关注每一位学生状态，会主动询问学生是否看得到黑板，投影是否看得清楚，黑板反不反光，讲的知识是否能听懂；吕老师课后耐心解答学生问题，启发学生思考：下课后，吕老师通常不会马上离开，而是会稍作等待看是否有需要问问题的学生，如果有学生上前，吕老师会耐心倾听提问，站在学生角度思考，并认真回答；吕老师也时常注重启发学生：她鼓励学生课后学习编程或者书上一些知识的

延伸，尝试自己去查阅资料解决问题。



二、生活中，分享经验，指点迷津

吕王勇老师性格开朗，细致大方，秉承“有教无类，因材施教”的原则，对不同的学生采取不同的教学方法和策略。她的时间被无限的细分，除了教学、科研，她的其他时间全部献给了学生，课间 25 分钟、中午 1 个半小时都没有被浪费。吕老师注重与学生沟通交流，倾听学生的意见，针对学生在思想、学习和生活上的困难，她都耐心解答、积极教育和引导。吕老师鼓励学生珍惜求学时光，掌握正确学习方法，培养学生科研创新能力。吕老师经常将已毕业学姐学长的经验教训讲给学生，包括毕业就业信息，她最大的希望就是让学生少走弯路。

吕老师的工作事务多且繁杂，她总会随身携带一个小本子，里面记录着每一

天要完成的工作，记录着某个学生的提问，记录着什么时候哪位同学要找她谈心交流。只要她答应了学生的事情，就一定会竭尽全力去做到。

三、比赛中，不辞辛劳，耐心细致

吕老师是学校数学建模团队总教练，为了让学生获得真才实学，她会针对学生们的实际情况，绞尽脑汁地来制定细致周到的培训计划。吕老师是一个非常负责务实的老师：数学院的很多同学都认识吕老师，其中有很大一部分是通过数学建模比赛熟悉她的，她在数学建模比赛中常说的一句话“不抛弃不放弃”深深影响了很多学生，吕老师强调的团队合作精神、论文写作的精髓、程序设计的要点、收集整理资料的方法让同学们受益终身。每次的数学建模比赛中，吕老师都会为参赛选手安排好一切，让大家安心参赛，每年的美赛、五一赛、特种兵培训、暑期培训、国赛等活动，她都不辞辛劳，一遍又一遍的讲，尽可能地帮助到每一位学生。吕老师虽然特别忙，但是她仍然愿意抽出时间来指导学生，市场调查分析大赛期间，吕老师作为指导老师，有学生向她询问有关撰写论文或是数据分析方面的问题，她都是非常耐心地为 student 解答，帮助学生；由于疫情期间是在家参加比赛，大家几乎都是线上交流，吕老师总是与学生一开会讨论起来就忘了时间，凌晨散会是常有的事情，仔细解决论文现存每一处问题，只为学生获得更好的成绩。

结语：

吕老师，您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，以校为家，公而忘私，任劳任怨，用一点点的爱，成就学生的未来。

深耕教学沃土，浇灌理想之花 周贤林



个人简介：

周贤林，女，中共党员，副教授。2007 年至今工作于四川师范大学数学科学学院，一直从事教学科研工作。主要研究领域为信息安全算法、云计算安全。工作以来，先后获得全国数学建模“优秀指导教师”、四川师范大学“教学新秀十佳”、“在线教学之星”、“学科竞赛指导工作先进个人”、“优秀毕业设计指导教师”、“优秀实习指导教师”等荣誉称号；获得“全国多媒体课件大赛”高教理科组优秀奖、四川师范大学青年教师教学竞赛二等奖、四川师范大学教学成果奖等奖项。从事数学建模培训与指导工作 10 余年，指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获得全国奖项 10 余项、四川省奖项 40 余项；学校创新创业团队指导教师，每年指导多支队伍参加全国大学生“互联网+”和“挑战杯”创新创业比赛，获得省级和校级奖项多项。获得授权发明专利 1 项。

个人事迹：

深耕教学沃土，浇灌理想之花 ——数学科学学院周贤林老师个人事迹材料

四川师范大学数学科学学院副教授周贤林老师，教学深入浅出，对学生如春风化雨，在私下里被同学们称作“信计亲妈”，深受学生尊敬与爱戴。在从教十余年间，她为学生的学习发展殚精竭虑，坚持学思践悟，知行合一，深耕教学沃土，浇灌出理想之花。

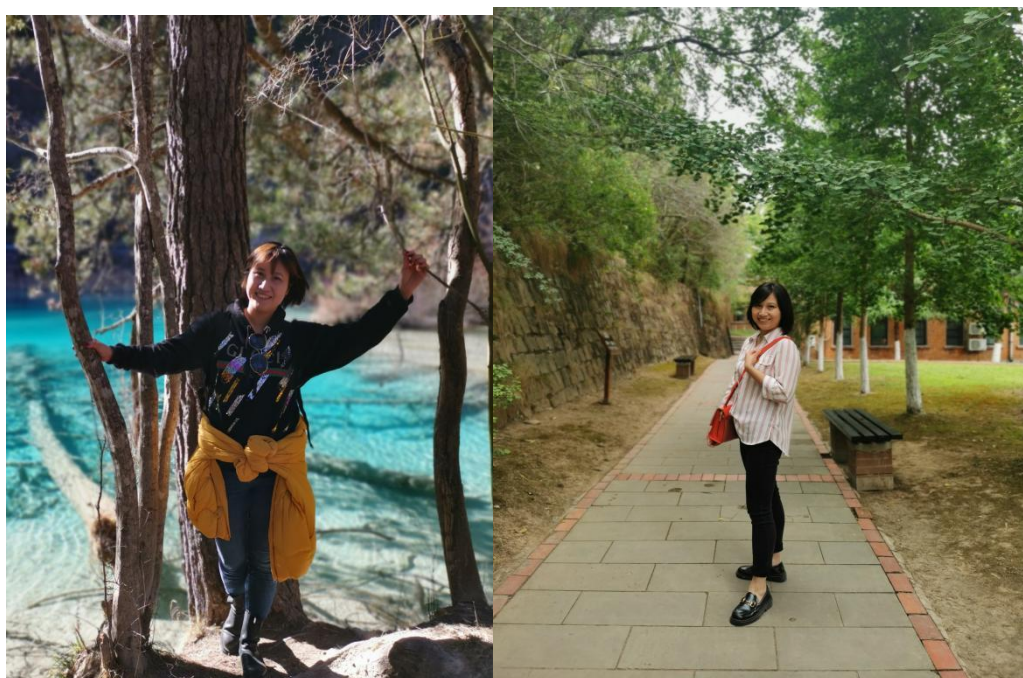
用千百倍的耕耘，换来桃李满园香

九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。课堂上，对每一个知识点都做到详细讲解，是她教学的法宝；每一次上完课都留出时间答疑，是她教学的张弛之道。学习之余，当同学们处于大学迷茫期时，她会主动分享关于学习、生活方面的干货，为学生的发展指引方向。当同学们面临困境时，她也会针对学生的需

求，提供实质性的帮助，给学生如慈母般的温暖。她每一次对作业的认真批改、每一次对学生的严谨答疑，都付出了许多的心血。良友易得，良师难觅，得师如此，何其幸哉！

周贤林老师对于知识点的教学，不仅仅停留于书本表面，她更注重的，是同学们知识转化为实践能力的培养。有一次在讲授数据库设计范式的知识点时，她曾举例为同学们说明理论结合实际的重要性：“有一位往届毕业生在工作中发现所在公司的数据库数据并不满足第三范式的要求，他在与上级沟通后对该数据库的关系模式进行了修改，使其在遵循一定规则的同时，降低了数据的冗余程度，满足了实际使用的需求，防患于未然。”

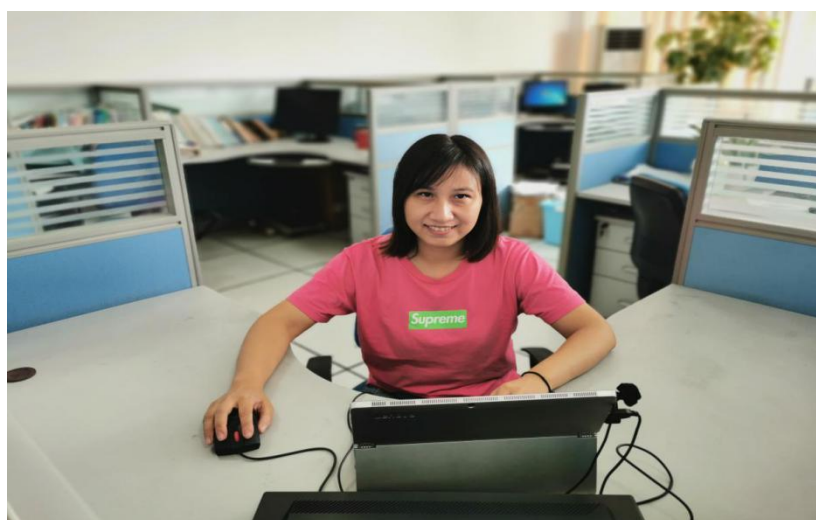
《礼记》中说：“师者，教之以事而喻诸德也”。周贤林老师所传授的不仅是专业方面的知识，更有为人处世的道理。面对实际生活中的一些难题，她会举出一些实际生活中的事例，告诉学生处理相应状况的方法和措施，使学生终身受用。而周老师如高山景行般的师风师德以及独特的人格魅力更是引无数学子心向往之，所谓言传身教，莫过于此。



信息化教学，为课堂注入新活力

早在 2018 年，周贤林老师就已经开始信息化教学，并在学习通上建立了其教授所有科目的在线课程。面对突如其来的疫情，周老师积极响应教育部“停课

不停学”的号召，在学校党委的坚强领导下，克服困难，直面挑战，基于“多元化平台联用，场景启发式互动教学、有的放矢以赛促学”的原则，利用在超星学习通上自建的课程教学资源，与“钉钉 + 雨课堂 + QQ”云端工具相结合，在实际教学中不断改进教学模式，发挥了每个平台的优势，开展了基于场景式的互动线上教学。整个线上教学过程和方法中主要包含了线上理论课程的直播讲解、在线实验课程及问题的互动讨论，作业问题的批改答疑等内容，确保了春季学期教学工作的有序开展，为高教战线提交了一份有温度有技术的“抗疫”答卷。在教学质量和形式等方面也受到学生的一致好评，并被评为“在线教学之星”，为后疫情时代教学工作的改革和发展提供了典型经验和引领示范。



有的放矢，以赛促学

在完成正常教学工作的同时，周贤林老师每年都带领学生参加全国大学生数学建模大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛以及全国大学生“挑战杯”比赛。

疫情期间，周老师在线组建了三个团队参加两个创新创业大赛。主要采用QQ 通话、腾讯会议、钉钉视频会议等线上平台同成员进行沟通交流，每个项目的会议讨论多达 30 余次。由于团队成员来自不同专业，上课时间不一致，因此讨论经常在深夜开始到凌晨才结束，但她从无倦意。在讨论的过程中，周老师不仅在团队建设及分工方面对成员们进行指导，在资源和资料方面更是有求必应，还联系了各种相关公司、技术人员为学生提供理论指导，不断帮助他们修改商业策划书、路演 PPT 及视频。最终三个项目获得校级比赛一、二、三等奖，并在省赛中获得四川省银奖和铜奖。



同时，周老师在疫情期间也对参加全国大学生数学建模大赛的同学进行了线上培训指导，结合线上特点着重实时讲解了同学们较欠缺的部分。在 2020 年九月全国大赛中，她所指导的参赛队伍获得 3 个国家级奖项、18 个四川省奖项的佳绩。



深耕教学，甘之如饴

德国哲学家雅斯贝尔斯说，教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另外一个灵魂。教育就是用自己的言传身教，去浇灌一颗种子，让它生根发芽、枝繁叶茂。周贤林老师在教学、生活和学科竞赛辅导上，都用自己知识和行动去感染所有的学生，坚持做学生的引路人，在平凡岗位上做不平凡的事！她曾说：“教导学生是我应该做的事情，而我也甘之如饴。”正是这样一位温柔而又坚强的教师，坚定地支撑着历届数院学子乘风破浪、砥砺前行，在成长发展的道路上浇灌出理想之花。

有功底、有理念、有情怀的老师 周思波



个人简介：

周思波，男，中共党员，副教授，硕士生导师，曾从事初中数学教学 16 年，经验丰富，成绩突出，获全国高中青年优质课赛一等奖，2001 年被评为“四川省优秀教师”，2005 年调入四川师范大学数学科学学院工作。多年为中国数学奥林匹克四川队营员开设专题讲座，是省级精品课程《竞赛数学》、《数学史》、《数学教育学》主讲教师，主持和参加省级、地方学校课题近 10 项，参编教材 5 部，其中参与编写的《数学教育课题研究及论文撰写指导》2010 年获四川省第十四次优秀教育科研成果二等奖，2016 年获评“第五届全国教育硕士专业学位优秀教师”称号，2018 年参与研究的课题《基于数学核心素养提升的高校师范生培养综合改革与实践》获四川省第八届高等教育教学成果二等奖，2018 年获第八届四川师大现代园丁奖。

个人事迹：

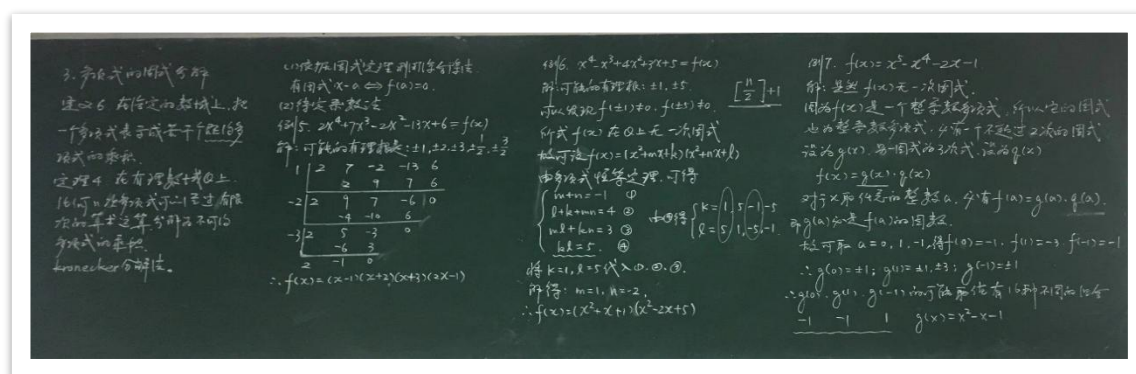
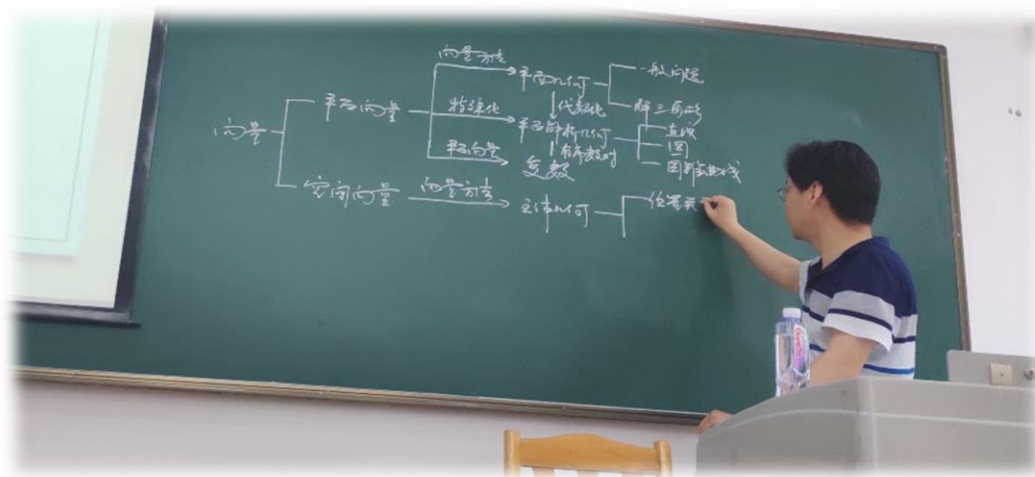
有功底、有理念、有情怀的老师

——数学科学学院周思波老师个人事迹材料

四川师范大学数学科学学院副教授周思波老师，率性真实，课堂生动有趣，深受广大学生的喜爱与敬重。以多年的中学数学教学及管理经验为基，以扎实的理论知识为纲，在课堂中能呈现自己对教育独特的见解，在教学中尽展师者风范，始终致力于中小学教育事业的发展，作为一名教师，有功底、有理念、有情怀。

教学功底深厚。清晰明了的思维逻辑，日积月累的经验储备，幽默通俗的语言表述，工整规范的粉笔板书，入木三分的内容理解，灵活多变的数学思维。“难以理解”与“枯燥无味”是诸多学生给数学贴的标签，但有学生说到“我们和爱上数学之间只差一个周思波老师”。在数学课堂上，他总能一针见血的指出存在的问题，也能即刻举出异常贴切的实例来解决问题，这样的方式是深刻而有趣的，如学生在微格课讲二分法求函数近似解时，不知如何自然地联想到将区间每次缩

为一半，周思波老师随即举出生活中猜价格的事件来作为引入，不仅将抽象的内容具体化，也促使学生更加深刻的理解了内容；周思波老师的板书更是极富魅力，不仅排版工整，还特别注重凸显内容的逻辑联系，清晰的逻辑关系与工整的排版带给人视觉的享受，学生亦最爱拍下板书，以做留念或期末复习资料。



教育理念深刻。周思波老师常说一句话“学生上课不听讲，不能只是去责怪学生，作为老师也要反思自己为何没能吸引学生听讲”。这简单的一句话蕴含了周思波老师的教育理念，一是要充分理解学生，要足够的爱学生才能去理解学生，要足够的理解学生才能拉近与学生的距离，拉近与学生的距离才是全心全意投入教学的精神基础。二是要努力提升自我，教师要时刻认清自我，与时俱进，不断提升自我。因此周思波老师的课堂总是富有吸引力的，或幽默的语言、或新奇的见解，总能有助于学生集中注意力思维同步。周思波老师认为教学内容应该是自然的，教学方式应该是多思考的。在讲新的数学概念时，会联系相关的数学发展历史，或者寻找合适的生活情景进行融合。斯宾塞曾经说过：“一般教起来使人觉得枯燥甚至讨厌的知识，依照自然的方法就成为极其有趣和非常有益的”。周思波老师始终坚持不仅要让学习者“知其然”更要“知其所以然”，在日常的教

育教学中总是引导学生多进行深入的思考，在思考中逐渐靠近知识的内核，同时
也在此过程中教会学生如何去思考。周思波老师不仅是在日常的教育教学中秉承
自己的教学思想，也在致力于帮助师范生形成自己的教学思想。



教育情怀真切。不以教师身份给学生学习的压力，不以期末考试给学生学习的压力，却也能够激发学生的热情，吸引学生积极主动地学习。一是真正地想要教给学生一些学生所需地内容，以学生所需为中心，如在给师范生上某一门具体课程时，不仅讲授知识点，同时还会穿插讲解教学课件、试卷排版、标准作图等师范生技能。二是鼓励自己所带的研究生选择自己感兴趣的内容进行研究，因此周思波老师给学生的感觉是自由的，但周思波老师本身所折射出的学习氛围又是自律的，故而自由而自律的研究氛围更易培养学生的教育情怀。怀着对数学教育的热爱、对学生成长的关爱，周思波老师也始终关注中学一线教学，在实践中不断思考，参与了省级精品资源共享课、出版教材、发表教改论文等活动。

周思波老师时刻保持谦逊的态度、时刻保持乐学的心态、时刻保持昂扬的斗志、时刻保持对学生的关爱、时刻保持作教育的初心，在努力追求完美的教师人生，朴实而又充满魅力，周围的人会为周思波老师踏实的工作态度所感动，会为周思波老师敏捷的思维所折服，会被周思波老师真切的教育情怀所渲染。

三尺讲台，书写不凡人生 夏福全



个人简介：

夏福全，博士，教授，博士研究生导师。主要从事最优化理论及应用方面的研究。到现在为止，已在国内外知名学术刊物上发表 SCI 收录论文 30 余篇，主持了四川师范大学 251 人才项目，四川省教育厅基金，四川省科技厅应用基础项目，教育部博士点基金和教育部重点项目。

2014 年至 2018 年，多次应邀作为客座教授赴台湾的高雄医学大学、台湾中国医科大学和长庚大学进行学术交流与合作。2009 年作为访问学者赴韩国的 Gyeongsang 大学和 Gyungnam 大学进行学术交流。

自 2000 年硕士毕业留校工作以来，一直从事本科生与研究生教育与培养工作。承担了本科学生的数学分析、点集拓扑学基础、常微分方程以及泛函分析等课程的教学工作，也参与了本科学生毕业论文，教学实习、数学竞赛、考研辅导、就业规划指导等工作。工作中，尽心尽责，获得了一些成果，得到了同学们和同事们的认可。所培养的硕士生已有 5 人考上了博士。其中，一位硕士研究生的学位论文获四川省优秀硕士学位论文荣誉称号，一位获四川师范大学优秀硕士学位论文荣誉称号。

个人事迹：

三尺讲台，书写不凡人生

——数学科学学院夏福全老师个人事迹材料

一、严肃认真的作风，化繁为简的教学

对于学生们来说，“严肃”和“负责”是对夏老师的固有印象，夏老师不仅对学生们严肃，对自己也十分严格。严肃认真的工作作风是他的风格，但他的课堂严肃却并不沉闷。在课本上枯燥无味甚至难以理解的数学知识，经过他的讲解都变得简单易懂。他严谨的数学思维，丰富的理论知识，十分整齐的板书和信手拈来的理论发展吸引着每一个同学。夏老师会对知识点尽心尽责的讲解，剖析内涵。夏老师特别强调对定义的理解，经常强调定义的本质，注意事项，也常通过

例子对定义加以说明。对定理的证明，例题的讲解，夏老师更侧重于思路和方法的讲解。他经常引导我们，根据题目的已知条件和结论，一步一步的探寻证明思路。也经常告诉我们，要学会把难问题分解为一些比较容易解决的小问题。



另外，夏老师充分展现了他对学术的精益求精。对每一个命题、定理，他都会要求我们多多思考、多理解。他的课堂让我们感受到：搞学术，需要严密的逻辑，扎实的基础，每一个结论都不是凭空得来的，每一个条件都不是随便加的，每一个“显而易见”都不是那么显然的，这都需要我们多学、多想、多动手、多努力。同时，他还会激发学生们对专业学科的兴趣，因材施教地推荐合适的专业书籍。

二、以身垂范的引导，认知耐心的答惑

课堂上的夏老师严肃认真，课堂下的他却温和可亲。每到下课时间，他的身边都围绕着很多同学，他一遍遍为同学们讲解着困惑点和疑难点。面对不同的同

学他会给予不同的学习指导。对于基础较好的同学，他会更加培养他的专业素养与学科竞赛的能力；对于基础较差的同学，他会从最简单的部分给学生介绍原理，让学生从原理方面来理解记忆，层层递进，打好基础。面对他课上课下两面的情况，同学们也曾在私下调侃着他的善变，但正是他这种两面性，才真实展示了他对本职工作的一丝不苟。

作为一名教师，主要的任务是教书育人，不仅要让学生翱翔在知识海洋中，更要教会学生如何做人。夏老师不仅教学能力强，而且在对学生们人生教育方面也很到位，每次班上有人开小差或者不认真的时候，夏老师总会以自己的亲身经历教育学生，循循善诱地指导学生，使每个同学都受益匪浅。生活上，他就是学生们的大家长，经常提醒学生要做好对未来的规划，不管是想继续深造，还是想毕业后就步入社会，都要认真考虑清楚，还有很重要的一点是千万不要懈怠，人生是一场马拉松，只有到达终点的人才是胜利者。他常说：机会总是留给有准备的人。他把自己作为反面例子告诫学生不能松懈。他本科的时候虽然通过了英语四级，但因为懈怠，英语六级没有通过。后来本有机会到香港读博士，但由于没有英语六级证书而遗憾错失。

夏老师也时常提醒学生们，同学之间要互帮互助。记得有一次，夏老师聊起他的本科生活，他说，他本科期间的寝室特别团结，那个时候科技还不是那么发达，手机还没普及，所以他们都是靠室长每天晚上录音机播放英语听力进行练习。寝室同学也相互体谅，每天只要有人早起，也会轻手轻脚，绝不吵醒其他人。平时学习上大家也相互鼓励、督促。临近大四时，他们寝室同学自发组织试讲，相互帮助，相互促进。所以，毕业时他们寝室六个同学，五个留了成都市和重庆市，另一位同学本可以留在成都，但因为家庭原因回到了家乡。到现在为止，寝室同学有两位教授，两位中学副校长，另两位同学分别是成都市和重庆市的优秀教师。

夏老师的言传身教真的感染了很多同学，不管是学习上还是生活上，同学们都收获满满，对夏老师更是感激。



三、热心助人的品质，低调谦虚的性格

夏老师不仅在工作上兢兢业业，在生活中他也是一个热心又低调的人，他非常热心地参与志愿服务，例如教授接待日为同学们答疑解惑，新生座谈会为同学们规划未来，还有地震捐款、疫情捐款、帮助生病的同学等等。虽然夏老师做了很多事，但是从来不会提及，总是默默地去，所以夏老师低调又谦虚的性格也让同学们很敬佩。

静心教书，潜心育人 罗宏



个人简介：

罗宏，男，教授，中共党员，硕士研究生导师。2003 年至今，就职于四川师范大学，主讲本科生“常微分方程”、“概率论与数理统计”、“数学物理方程”和研究生“流体力学引论”、“微分方程定性理论”、“微分方程分歧理论”；研究方向是微分方程与动力系统。主持、参与国家自然科学基金项目 4 项，四川省科技计划项目、四川省教育厅项目 4 项，在国内外学术期刊《Nonlinear Analysis: Real World Applications》、《Communications on Pure and Applied Analysis》、《Journal of Mathematical Analysis and Applications》、《Acta Mathematica Scientia》、《Discrete and Continuous Dynamical Systems B》等发表学术论文 40 多篇，其中 SCI 检索 10 余篇，曾获得四川省高等教育教学成果一等奖和三等奖。

个人事迹：

静心教书，潜心育人

——数学科学学院罗宏老师个人事迹材料

教学严谨，和蔼可亲，待人真诚，这是四川师范大学数学科学学院教授——罗宏老师的特质。自从事教育工作以来，罗宏老师以教学魅力吸引学生，以真情暖意关爱学生。

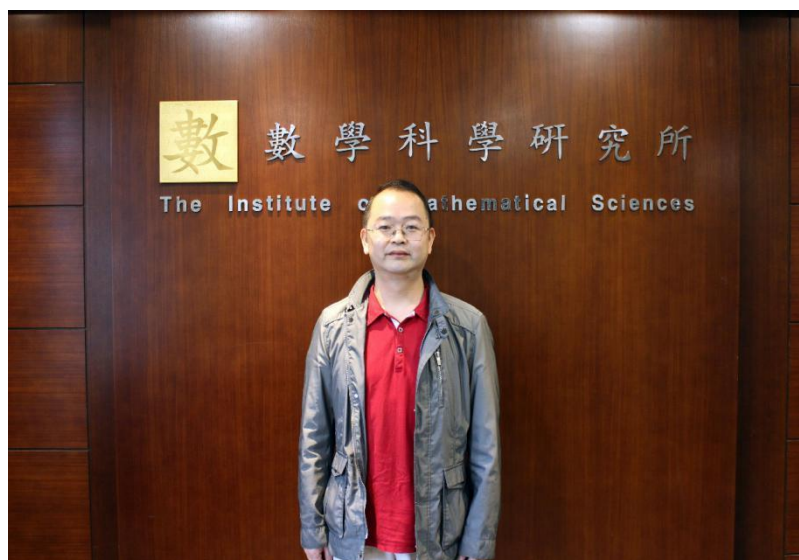
重德博学作教育，赤胆忠心待工作

在教学中，罗宏老师用他渊博厚重的知识功底，过硬的教学本领，科学的教学方法征服了每一个学生。为了保证教学质量，罗宏老师每次课前都精心备课，课上用言简意赅的语言、通俗易懂的方式让学生准确理解每一个教学内容。课间休息时，他很少离开教室，而是在学生中间来回走动，挨个询问学生是否听懂，自己讲课是否太快。每当学生遇到问题时，他都会详细地予以解答，有时还笑着说：“不要紧，不懂就问，你们要是全懂了，还要我干嘛？遇到困难就及时解决，下次它就不再是困难了”。

工作之余，罗宏老师还认真录制教学视频，发放模拟习题。视频中，他详细

讲授课程内容和相关习题。除此，他亲自寻找典型例题，给学生做测验，了解学生真实学习水平与遭遇的学习瓶颈，然后加以纠正讲解，扫除问题障碍，让学生真正掌握所教课程知识。

自从他留校工作以来，罗老师就一如既往地认真负责地对待工作。2003 年至 2006 年，他在研究生处（现为：研究生学院）做研究生管理工作，有一年 9 月份，研究生开学报到后，罗老师发现有一个学生没有到校报到，按学校规定：报到逾期一个礼拜将以自动退学处理。罗老师自己经历了考研过程，深知考研的艰辛，“为什么会随意放弃呢”，这个疑问一直缠绕在他心里，有老师都觉得很正常，因为学校每年都有考生虽录取了没有来报到的，可能找到了更好的工作，可能有其他原因。但罗老师放心不下，决定要联系考生弄清楚真实原因。那时候通讯相对落后，没办法直接联系到考生，但是罗老师没有放弃，而是联系该考生的本科学校，通过他的老师和同学找到了该考生，问他没有到校报到的原因，结果该考生说自以为复试不理想，可能不会被录取，于是离开原住地外出打工了，所以根本没有收到录取通知书。当该考生接到罗老师的电话，得知自己已经被录取为硕士研究生了，喜极而泣。罗老师认真负责的举动改变了该同学一生的命运。



宽严相济伴学生，良师益友与生行

学生们眼中的罗老师，不止是一位知识渊博、工作认真的好老师，更是一位循循善诱、和蔼可亲的长辈，是一个值得信赖的朋友。

课下，学生们总是喜欢找罗老师，跟他聊自己的人生规划、生活兴趣、热点新闻等，罗老师则会对学生们说他自己那一代人的生活，聊自己大学时光的校园

趣事，希望他们能珍惜校园时光，珍惜师生情、同学情，过好当下的生活，给自己的未来留存一份美好的大学生活记忆。每次离校、开学，罗老师都会让学生们在师生群中报平安，若有学生忘记，他还会主动打电话询问是否安全到达。

和蔼可亲、面带笑容是罗宏老师一贯的表征，但他也有非常严厉的一面，那就是在学生不遵守学习纪律或者做事不用心的时候。有一次，学生反映说罗老师大发雷霆了，罚学生在教室后面站了一排听课。原来，正值新生开学，各个社团、协会招新，班上一些同学中午值班，所以上课迟到了，不是一个两个，差不多有十个左右没有按时到教室，这犯了大忌。罗老师在新学期第一节课就宣布了上课纪律，他以身作则，每次上课都是提前 10 分钟到教室，他要求所有学生必须在上课铃响之前到达教室，不得以任何理由迟到。罗宏老师的研究生更是体会到他坚持原则的严厉，他的一名研究生，现在川内一所知名高中任教，曾告诫师弟师妹们：“你们要尽力学习，不要偷懒，如果尽力了，罗老师就会和你一起解决问题；如果态度不端正，做学问不认真，那就会挨批评，而且罗老师批起人来，你脸都没处放。”



“春风化雨育新人”，罗老师常常用娓娓道来的话语、春风般的笑容温暖学生，用乐观、豁达的生活态度影响学生。罗老师教过的学生常常说，每当做事遇到挫折时，他们总会想起罗老师说的“不要把任何事情想得很悲观，只要你全力以赴去做了就行了，不要太在意结果”、“愿你在被打击时，记起你的珍贵，抵抗恶意。愿你在迷茫时，坚信你的珍贵，爱你所爱，行你所行，听从你心，无问西东”，以此激励自己继续前行，尽力做好每件事。



终身学习为榜样，言传身教学子

终身学习，快乐生活，是罗老师对每位学生的谆谆告诫。他从不刻意要求每个学生要有多高的建树、多大的成就，而是希望学生选择一种让自己快乐的生活方式，并在自己的工作岗位与实际生活中保持终身学习。“学高为师，身正为范”，罗老师自己就始终坚持每天至少工作、学习 8 小时。同事、学生每次去罗老师的办公室，都会看见他不是在学习就是在备课。在他的办公桌上，总会看见一本本被翻得打卷的书和一个个写得密密麻麻、工工整整的备课本。即使疫情期间，罗老师每天也在空无一人的办公室里学习、上网课。罗老师以终身学习为理念，不只是一名优秀的教书育人的师者，更是一名在坎坷不平的科研道路上披荆斩棘、执着前行的学者。他指导硕士研究生 15 人，已毕业 8 人，其中 2 人分别考入南京大学、四川大学攻读博士研究生。他在国内外期刊发表学术论文若干篇，积极参加科研创新团队的活动，多次参与和组织偏微分方程与流体动力学理论等学术会议。

春风细雨，润物无声，罗老师以身作则、言传身教对每个学生都产生了深远的影响。无论在校学习的学生，还是走上工作岗位的学生，只要师从罗老师，大

家都把热爱学习、快乐生活作为自己的人生准则。

罗老师自 1995 年大学毕业参加工作以来，从教二十多年，教过 400 多名高中生的数学课、2000 多名本科生的专业基础课，曾带领 600 名研究生、700 多名高校新任教师一同学习生活，可谓桃李满天下，其中很多人已经成为单位的骨干，有大学教授、中学高级教师、政府部门的领导干部和企业高管等。罗老师二十多年如一日，在教学科研第一线，厚德博学，慎言笃行，踏踏实实做好自己的本职工作。

“因为您知识的浇灌，爱心的培育，才有今天桃李的芬芳，稻麦的金黄”，一位诗人对他的老师抒发了这样由衷的情意。其实，这也是罗宏老师所教的学生想对他表达的心曲！

以科研促教学 以奋斗促成长 冉茂华



个人简介：

冉茂华，男，中共党员，博士，副教授，硕士生导师，中国数学会计算数学分会理事，中国系统仿真学会仿真算法专业委员会委员。2011 年从四川师范大学保送至华中科技大学硕博连读，2016 年博士毕业后回到四川师范大学数学科学学院从事教学科研工作。工作以来，先后获得校级“优秀毕业论文指导教师”“优秀实习指导教师”等荣誉称号。参研的“教学研究与改革成果”获四川师范大学校级教学成果三等奖 1 项。主持学校顶点课程 1 门，指导包括国家级大学生创新创业训练计划项目在内的各级各类大学生项目多项。主要从事偏微分方程尤其是分数阶偏微分方程数值解及其算法理论的研究。当前主持国家自然科学基金青年科学基金项目、四川省科技厅应用基础研究项目和系统可信性自动验证国家地方联合工程实验室重点项目各 1 项，参研国家级科研项目多项。以第一作者身份在《Applied Numerical Mathematics》，《Journal of Computational and Applied Mathematics》，《Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation》和《计算数学(英文版)》等国内外计算数学相关刊物上发表 SCI 论文 10 余篇。连续两年入选学院“科研十佳”。

个人事迹：

以科研促教学，以奋斗促成长

——数学科学学院冉茂华老师个人事迹材料

四川师范大学数学科学学院副教授冉茂华老师，为人谦和，乐于为同事和同学们服务。他扎实的工作作风，甘于奉献的敬业精神，以身作则的榜样力量深深感动和激励着他身边的人。从教以来，他秉着“以研促教，教研融合”的思想，结合启发式教学方法形成了自己独特的教学风格，受到学院师生的一直认可。

爱岗敬业，甘于奉献

冉老师常说人不能孤立于社会，一定要有组织意识、大局观和集体荣誉感。他本人更是以身示范，大学时就曾和全班同学一道将所在班级建设成为了学校基础部仅有的两个优秀班集体之一。工作之初，由于学院辅导员队伍力量严重不足，为配合学院工作的顺利开展，冉老师主动要求以专任教师的身份兼职本科生辅导员。快五年过去了，冉老师仍对那段时光记忆犹新。他回忆说，那段时间可以说是他最忙碌，也是压力最大的一段日子。自己刚刚博士毕业，本身就是教师队伍中的一名新兵，需要不断地适应学生向教师身份的转变。所带的学生也是大学一年级新生，同样面临着生活习惯、学习方式的骤变。开学伊始，他更是被选派为军训指导员，带领两个新生连队进行军事训练。一时间身兼三重身份，意味着冉老师不仅要完成正常的教学科研工作，还要承担近 200 名新生的思想政治辅导工作和军训任务。工作量之大可想而知，但从冉老师那里却不曾听到半句怨言或牢骚。去年，由于学院一时没能招聘到合适的科研秘书，冉老师兼任了近一年时间的科研秘书。在这一年里，他利用他的专业知识、积极协助学院老师申报各类科研项目。高级别科研项目立项数目创学院历史之最。尽管随着学院的不断发展，现在他只需专注于他的教学科研工作。但冉老师表示，只有学院有需要，他仍会全力以赴。

学生眼中的“华哥”，启发式教学的践行者，严谨细致的指导者

问任何一个冉老师曾教过的学生，对他的印象都是温柔、认真、耐心和平易近人。不认识冉老师的人，初次见面都会误以为他还是位学生。可也有学生明明认识他，但还是会亲切地叫他“华哥”。他也很喜欢这个称呼，觉得这样可以拉近与学生之间的距离。但在教学过程中，他有着严格的要求。比如，他总是要求学生不许穿着拖鞋进教室，不许在教室吃早餐等等。孔子说“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。他用这句话鞭策、警醒自己：要求学生做到的事情，自己必须先做到，要求学生不能违反的规章制度，自己更是要带头遵守。处理学生事务，他总是“严字当头、爱在其中”。面对学生的邮件、留言，他总是无比重视，力争第一时间给予解答，于细微之处践行着为人师表的内涵。

在教学过程中，冉老师从不鼓励“填鸭式”教育，不提倡学生死记硬背。他会将大量的时间和精力放到引导学生分析、挖掘知识背后的思想以及各知识点间

的逻辑梳理上面。他常说，学生只有了解了相关知识的产生背景以及理清了各知识点间的逻辑脉络，才能真正的掌握知识、才有可能做到学以致用。此外，他还会花很大的精力去寻找最新科研成果与授课内容的结合点。他说这样做不仅能拓宽学生的视野，更能够让学生感受到学有所用的喜悦，相关知识也能在不知不觉中得以掌握。比如，冉老师在讲授泰勒公式的时候，他会拓展性地讲解有限差分方法，让学生懂得有限差分方法的本质就是在玩泰勒逼近公式。他在讲解 C 语言课程时，会借助万年历的设计与实现这个案例来推动教学，让学生切实感受到“算法是核心，语言是工具”的真谛。在讲授数据挖掘课程时，他会以神经网络算法在图像识别、股票预测方面的应用来吸引学生的学习兴趣，使学生感受到学科融合带来的魅力。时刻蕴含着“授人以鱼不如授人以渔”的教学理念。

此外，冉老师每年还会花很多的精力去指导本科生毕业论文。他说本科毕业论文的过程性训练对学生的未来发展影响深远。冉老师每年都会指导本科毕业生 10 位左右，其中荣获校级“优秀本科毕业论文”者不在少数，他本人也曾多次获评校级优秀本科毕业论文指导教师。以本科毕业论文为核心内容的两个研究成果更是得以在 SCI 二区和三区期刊上发表。冉老师对待本科毕业论文有着他自己的高标准、严要求，他的指导理念是“坚持以学生通过撰写本科毕业论文能够对某个研究方向有一定的了解或者对一些最新算法有一些深层次的理解为最低要求，绝不允许学生对已有知识进行简单的堆砌或重组”。在选题之后，正式开始撰写论文之前，他会为每位学生指定几篇相关领域的最新研究成果要求学生进行精读和翻译，以此帮助学生克服对阅读英文文献的畏惧心理。对学生的高要求也意味着冉老师会在平常繁杂的工作之余腾出更多的时间和精力进行指导。从选题、开题、初稿、修改稿、定稿到答辩，每一步冉老师细致的指导从未缺席。曾跟着冉老师做毕业论文的同学都会一个共同的感受，那就是从提交初稿到最后定稿，论文被要求反复修改的次数绝不会低于 10 次，有时就是开题报告这关也会被要求修改好几遍。他对写作规范性的要求，可以说达到了苛刻的程度。关于这项工作，冉老师常说只要能够让学生学有所获，他不在乎多花点时间和精力。



以身作则，科研路上的引路人

相较于教学，对待科研，冉老师更是一丝不苟。冉老师一贯主张的理念就是“慢一点没关系，但是得把每一步、每一句话弄明白。”要求学生端正对待知识的态度，对学生没有明白的知识也会不厌其烦，反复地进行讲解。冉老师自身也会做好榜样，每周一次的组会他都会提前做好充足的准备，讲解时也会带领学生从多个角度去理解问题。善于将复杂难懂的知识细化和有趣化，帮助学生更好地理解和掌握。他认为严谨是科研人员应当具备的基本素质，强调“言必有据”。哪怕是对文献中一个注释理解得不够透彻，他也会琢磨很久甚至几个星期，直到真正理解为止。他说机会只会留给有准备的人，解决问题也是一样，只有不抛弃不放弃才有可能成功。这也许就是他作为科研人员的品质！

此外，冉老师非常注重对学生创新思维的引导。为了达到这样的目标，冉老师会利用课外的时间给学生开小灶。很多学生对实践小学期中冉老师关于“拉格朗日插值→牛顿插值→分段插值→样条插值”知识的梳理与分析仍记忆犹新。从中学到了很多关于如何提出问题、思考问题的感悟。为了规范学生的写作，他会专门花时间来介绍 Latex 工具的使用方法与技巧，为得只是不想让学生花太多的精力在摸索这种工具性软件的使用方法上面。“人生在勤，不索何获？”冉老师时常强调做科研要静得下心，要紧跟前沿，不能原地踏步、浅尝辄止。要深知当

前是一个多学科交叉融合的时代，要敢于面对来自陌生领域的挑战，要敢于跳出当前所处的舒适圈。唯有这样才能走得更远，才可能取得大的成绩。在日常的教学科研工作中，冉老师也会先正其身，不断学习新的知识，探索新的研究方向。



冉老师就是这样，时刻用一名优秀共产党员的标准严格要求着自己，在教书育人的平凡岗位上默默耕耘，以身作则，认真履行着自己作为一名共产党员和教师的神圣责任，以敬业的精神、无私的奉献，赢得了师生们的一致认可！听闻此次获评学院最美教师，冉老师表示能够得到学院师生的认可是对他工作最好的褒奖，同时也是他持续努力的最大动力。

全力以赴做事，尽心尽责育人 舒乾宇



个人简介：

舒乾宇，女，中共党员，教授，硕士生导师，2007 年至今工作于四川师范大学数学科学学院，2017.12-2019.12 在南京大学数学系做博士后研究。长期从事教学科研工作，美国数学评论评论员。工作以来，先后获得校级“优秀毕业设计指导教师”和“优秀实习指导教师”荣誉称号。先后主持国家自然科学基金、教育部博士后基金、江苏省博士后基金等项目 5 项，参与建设省级精品资源共享课 1 项，省级精品在线开放课程 1 项。主要从事不确定性的数学理论、环模理论等方向的研究，在《Linear Algebra and its Applications》、《Linear and Multilinear Algebra》《Soft computing》等期刊上发表学术论文 20 篇；教学研究与改革成果获校级教学成果三等奖 1 项。

个人事迹：

人生实际是一个自我修行的过程，不断经历、不断成长，保持一颗感恩、平静、平常之心。——舒乾宇

全力以赴做事，尽心尽责育人

——数学科学学院舒乾宇老师个人事迹材料

“舒老师是个非常耐心的人，对于我不懂的题，她会一直非常耐心的引导我，和我一起分析，直到我完全理解为止。”

“舒老师的课堂很有激情，逻辑思维非常清晰有很强的启发性，能够让我们对问题有深刻的思考，完全没有走神的时间，循循善诱，引导学生发散思维。”

“舒老师和蔼阳光，更像一位大姐姐一样，和我们聊天，关心我们的成长。”

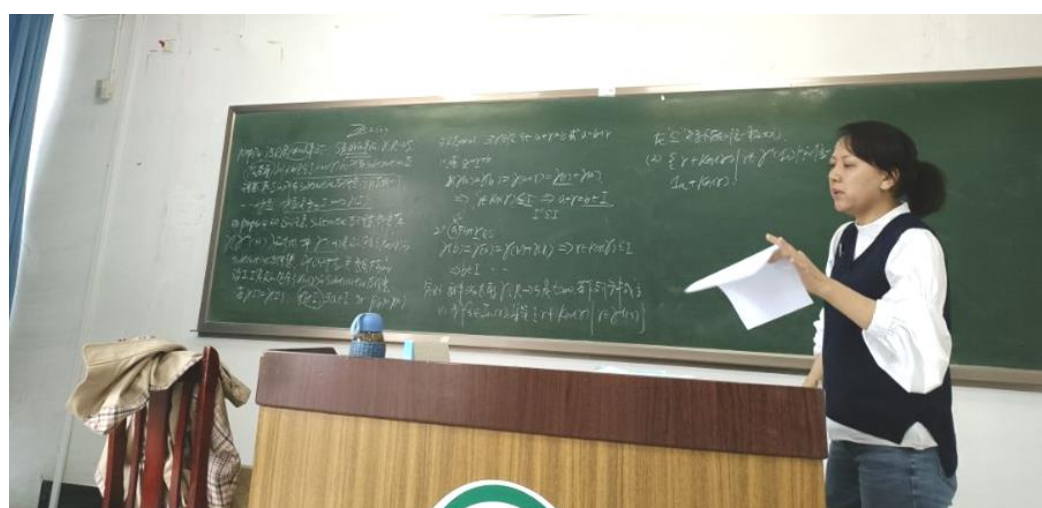
同学们都很喜欢舒老师，她的课堂引人入胜，对学生有耐心，平易近人，关心关爱学生的成长成才。

教书育人，诲人不倦

习近平总书记曾说：“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”在数学科学学院教书育人的舒乾宇就是每位同学成长路上的引路人。

“舒老师的课堂太让人‘刻骨铭心’了”，课后同学说到，因为她在舒老师教学的《高等代数》课堂上，非常幸运的被抽答问题，一般的老师在学生沉默不答时，会让其坐下换一个同学答或者自己讲，但舒老师却不是这样的，她会带着你回忆之前的知识点，诱导你思考问题。这位同学告诉我，当时她突然被点到，大脑一片空白，没有回答出舒老师提的问题，让她很尴尬。但是在舒老师的循循善诱中回答出正确答案后，她感觉到了征服数学的成就感，这种感觉促使她对数学充满更大的兴趣，也因为这样她对舒老师至今都充满感激。

大多数人的刻板印象中数学老师，尤其是大学数学老师都是不苟言笑的，但是舒老师却把幽默风趣表现得淋漓尽致。



一位读研学长说，到现在他都记得舒老师让同学做的游戏——要转机的我们几点出发呀？舒老师用这个游戏带同学们认识到求解线性方程组的有趣有用，带大家走进需要探索的数学世界。这位学长说，当时舒老师并没有告诉大家游戏结果，而且说：“答案等你们学完这章后再来找我探讨”，吊足了胃口，也激起了大家学习的兴趣。

听已经毕业的同学聊起，那年有段时间，舒老师每天都打着留置针来上课，以为舒老师感冒了，看到带病还坚持上课的老师，大家都认真……后来才知道，那段时间其实舒老师在住院，中途从医院跑出来给大家上课，上完课赶紧回到病

床上……用责任心和耐心去浇灌学生梦想的种子，尽自己全力护学生前进的帆船，“选择了教育就选择了责任与奉献”就是舒乾宇老师的真实写照。

从舒老师教读的同学中了解到，舒老师在上课期间总是循循善诱引导同学思考；总是能幽默化解课堂上的一些突发状况；总是用那标志性“大嗓门”增加同学们听课兴趣。有一次舒老师讲授大学数学竞赛课时，有个学生的手机被唤醒了，说“我在”，舒老师就说“你们看，手机听了我才讲的，都有想法了，你们呢？”舒老师把课堂上突发状况和教学内容结合在一起，结果意外得到了同学们的掌声。对于学生不认真学习、课后学习生活的困惑她也会在课后和这些同学谈心，希望他们以后能不后悔自己在学习上做的事，希望他们都能变得更好。舒老师常说说“教书育人最重要的是有责任心，有责任心最重要的就是有良心教育既是门技术也是一门艺术，更是一份良心活，作为名教师应该把学生当作自己的亲人一样去看待，要去关心他们，同时也要严格要求他们，对于学生在课余时间问的问题，也要给学生耐心解答，因为教学是一直持续的过程”。



心无旁骛，砥志研思

马克思说过：“在科学的道路上，是没有平坦的大路可走的，只有那崎岖小

路上攀登的不畏劳苦的人们，才有希望到达光辉的顶点。”科研要静下心来才能做得出成果，但并不一定是你静下心来，你花费了时间就一定可以获得成功，因为当你历经千辛万苦把一篇论文写出来了，能不能被他人认可也是个问题。

舒乾宇潜心科研，课余时间除了备课等工作外几乎都花在科研上，常常伏案研究至深夜，甚至节假日期间有时都通宵达旦，但她的科研道路也并非一帆风顺，有些时候会为没有思路解决不了问题而烦恼，也会因为论文被拒而伤心。舒老师曾经有一篇论文修改了2年，但最终还是被拒，不过她并没有因此消极，因为做科研，不仅需要进取心，更需要静心和平常心，做科研是不易的，付出不一定有回报，但不劳而获绝不可能。舒乾宇告诉我们“做科研虽然苦，但也是快乐的，其乐趣在于不断发现问题和解决问题之后获得的成就感和满足感。”也正是对科研的热衷，舒老师才能在这条路上追逐，不惧苦与累。

学生成长成才的助力者 唐孝



个人简介：

唐孝，男，1981 年生，中共党员，博士、教授、硕士生导师，四川师范大学数学学院教师第二支部书记。主要研究基于不确定性理论的信息处理及应用。近几年已在国内外重要学术刊物上发表论文 20 余篇，主编国家级教材四部。目前担任学术期刊《天府数学》执行主编，主研国家自然科学基金 2 项，主持四川省科技厅项目 1 项，主持四川省教育厅重点项目 2 项，校级质量工程项目 2 项，校级科研项目 2 项，主持省级线上、线下一流本科课程。指导本科生参加全国市场调查大赛获得国家一等奖 1 项，指导大学生数学竞赛获得省级奖 50 余项，指导本科生科学创新项目 20 余项。近十年先后获得“教学新秀奖”、“第二届全国高校微课教学比赛四川赛区二等奖”、“优秀共产党员”、“教学名师后备人选”、“教学成果三等奖”、“工会、教代会先进个人”、“优秀实习指导教师”、“在线教学优秀教师”、“本科教学优秀奖”等 20 余项获奖。

个人事迹：

学生成长成才的助力者 ——数学科学学院唐孝老师个人事迹材料

唐孝老师，在生活中他是一个幽默风趣的人，爱与人开玩笑，每个和他接触的人都觉得很舒服；工作中，他是一个认真负责的人，所有的担子都往自己肩上挑，但从来不会敷衍了事。对待学生，他把学生都当成他的孩子一样，教会学生们做人的道理，树立正确的三观，试图把每一个人都培养成有理想、有素质的人。像他这样一个人，始终都在工作中，始终都在为同学们的发展考虑。

教书育人，严慈相济

唐老师是一个官方称呼，我们只在课堂上这么叫他，下课后我们一般都叫他“孝哥”。唐老师的课是很受欢迎的，上他的课是通常需要占位置，要坐前三排一般需要提前半小时到教室，因为唐老师的课堂不仅会讲授书本知识，最重要是

他会将生活中的实际应用引入到课堂教学，例如用极限原理讲授导弹的精准制导、用恋爱观解决多元函数极限问题、用定积分解释大飞机买还是造划算、用幂级数解释龟兔赛跑、用微分方程计算法医验尸、用极大无关组解释建筑物的受力等。唐孝老师是一个非常有趣的人，从他的朋友圈可以发现，他就是一个“活宝”，经常发一些很有趣的说说；同时他也是一个很热爱生活的人，经常要在朋友圈晒怎么做菜或者发一些花草。但是在课堂上，唐老师对知识的要求那是非常严格的，如果一个学生回答的问题，没有讲清楚，他就会提出一系列问题让你回答，直到你能够将知识点串联起来正确回答问题为止。在课堂之余，唐老师会给我们讲现在国家在教育、经济和发展方面的一些政策和趋势，同时教会我们从“两会精神”和“系列讲话”中体会国家的重大战略和一些政策的发展风向，让我们保持在时代发展的潮头上不要落后。唐老师对学生认真负责、严慈相济地态度令我们受益匪浅。



用“爱岗敬业”阐释“为人师表”

鲁迅先生曾经说：“时间就像海绵里的水，挤一挤总会有的。”唐老师用行为诠释了这句话的内涵，唐老师的工作内容很多，要给本科生上课、要带研究生、要做党员服务活动、教研室工作、指导学生参加各种竞赛、为学生们做生涯规划，纵使工作内容再多，他也从来不抱怨。唐老师给我们的印象就是一个永动机，我们能在大清早看到他来学校，也能在晚上九十点还能在教研室找到他，在他看来，每天的有效时间能达到 14 小时以上，但他不知道的是，他休息的时间也在无形之中被缩短了，他这是在用生命服务学生。2021 年 3 月 2 日，也是川师大开学第一周的星期二，唐老师下午下班后堵在了回家路上的第一步——校门口。对于一个普通人，可能就仅仅是抱怨一下今天交通真堵，但唐老师就不一样了，他预见性地估计到第二天早上 8 点到成龙校区上课可能会堵车，那在解决不了堵车问

题的前提下，唐老师选择了提前一个小时到学校。很多人可能会以为准时到校上课不是每一个老师最基本的准则吗？但唐老师真的就是一个如此敬业的人，在 8 点上课的前提下，唐老师 7 点就到了，为了不迟到，他 5 点就起床了。在唐老师的日常工作中，“早到晚退”是很平常的事情，了解他的人都知道，他经常加班到深夜，用他自己的话说就是“加班，熬夜，吃干粮~常态化”，他常说的一句话：希望大家都取得好成绩。唐老师用“爱岗敬业”阐释了“为人师表”。他就像是灯塔一样，不仅照亮着我们前进的道路，更为我们指明了方向。



殚精竭虑，只为更好服务学生

唐孝老师从 2015 年开始组建了“奔跑吧，高数！”义务辅导服务队，他带领党员教师每周四下午在成龙校区和本部分别为少数民族学生和学习有困难学生开设义务辅导班，辅导他们的学习、疏导他们的心理，推荐家庭困难学生勤工

助学，引导学生大学生生活学习计划和就业规划。“奔跑吧高数”少数民族学生学习帮扶计划活动每个学期学生参与数约 500 人次，6 年来受益学生人数达 6000 人次。2017 年和 2018 年又相继开设了“考研数学”义务辅导和“大学生数学竞赛”义务辅导服务；2020 年，一场突如其来的新冠疫情席卷全球，受疫情影响，所有学生的学习方式都变成了线上学习，为了减少疫情对中学生的影响，唐老师组织了“中高考公益大讲堂”活动，免费为中学生送课 20 余次，为即将中高考的同学们送去了温暖。为了更好地服务学生，2021 年唐老师组织和开展了“奔跑吧高数公益大讲堂”系列活动、大讲堂内容涉及学生就业能力提升、师范生职业技能提升、考研准备、身心健康等学生们关注的话题。由于唐老师在服务学生方面的突出工作，2020 年唐老师被学校选中作为四川省选派的 4 名高校教师党支部书记之一参加了由教育部思政司主办的 2020 年全国高校教师党支部书记“双带头人”高级研修培训。

在唐老师心中学生是第一位的，学生需要什么，他就努力做什么，这样的老师就是我们心目中的最美老师。



丹心化作春雨洒 赢得桃李满园香 熊亚函



个人简介：

熊亚函，女，中共党员，讲师，2005 年至今在四川师范大学数学科学学院从事本科生的复变函数、实变函数、数学分析、拓扑学的教学工作。

个人事迹：

丹心化作春雨洒，赢得桃李满园香

——数学科学学院熊亚函老师个人事迹材料

熊亚函老师，一个如春风般和煦温柔的女子，润物细无声。无论是在教育教学工作中，还是在日常生活中，她的一言一行都真正体现了什么是“最美教师”。

一、扎实工作，践行服务理念

熊老师总是会在课前几分钟到达教室，解答同学们在学习过程中的疑惑。课上，她的板书堪称一幅完美的作品，板书内容就是本堂课最核心的知识，表述清晰、逻辑严密，赏心悦目的同时也让同学们认识到了板书的重要性。课后，她在作业的批改中也细微到标注某个标点符号。另外，在与熊老师家小朋友的相处中可以看出，熊老师用实际行动回答了“何为慈母？何为严师？”这个问题，好的老师既是慈母也是严师，而熊老师也是真的把我们当作自己的孩子来教育。



二、亦师亦友，关心学生冷暖

植根于爱的土壤，教育艺术之树才能结出丰硕的果实。熊老师总是用最真诚的爱去关心和教育学生，用平等的态度来与学生沟通交流，给予学生莫大的温暖。

例如：熊老师在授课的过程中总是用“这里您听懂了吗？”“这里我讲清楚了吗？”有的同学评价说，熊老师是她求学多年唯一一个对学生称呼“您”的老师。除了对学生的称呼极其尊重之外，熊老师在讲课过程中时刻关注学生是否跟上教学节奏，当遇到比较难理解的知识点或者证明步骤，她总是会停下来让我们自己思考或者重复讲解。

另外，有同学的毕业论文是实变函数相关的课题，她之所以选择这个课题，一方面是熊老师的讲解让她对实变函数这门课程产生了兴趣；另一方面是某次课后在教室走廊与熊老师交流时，熊老师谈到了这个话题并给予了相关建议，内容涵盖她现在争取做到的、之后论文的安排、可以选择的课题等。

三、为人师表，治学严谨务实

课前，熊老师总是会借助简单的知识框架图帮助同学们快速回顾上节课的知识。上课时，前排总是坐满，同学们都害怕错过每一个细节，因为即便是枯燥无味的知识，在熊老师的教导下也变得生动有趣、回味无穷，深受学生之喜爱。

作为毕业论文指导老师的她，对学生论文的修改细致入微，一个错别字、一个欠缺的条件、一句有问题的话，她都会在纸质版的论文上标注，在面对面交流时温柔的、耐心的引导同学及时改正。在与同学交流论文的过程中，熊老师不仅注重知识的衔接，也让同学明白解题的方法和修改的思路。同时，还给予他们鼓

励。

种得桃李满天下，心唯大我育青禾。是春风，是春蚕，更化作护花的春泥。

逻辑严密、循循善诱的教育工作者 张勤



个人简介：

张勤，男，民进会员，副教授，1996 年至今工作于四川师范大学数学科学学院，一直从事教学科研工作。工作以来，曾获得校级首届“四川师大教学新秀奖”，多次年度考核优秀。曾在《Proceedings of the American Mathematical Society》、《Glasgow Mathematical Journal》等期刊上发表学术论文；教学研究与改革成果，教改论文《射影坐标变换的教学改革》获四川师范大学 2011 年度优秀教学论文，课件《高等几何讲义》在“第十五届全国多媒体课件大赛”中获高教理科组优秀奖。

个人事迹：

逻辑严密、循循善诱的教育工作者 ——数学科学学院张勤老师个人事迹材料

张勤老师是数学科学学院 2020 级大一上学期的解析几何老师，深受同学们喜爱。虽然同学们和他相处只有短短一学期，但是，张勤老师在大家的心目中都留下了极为深刻的印象。



注重逻辑，循循善诱

在教学方面，他的课善于引导学生进行严密的逻辑推理，注重讲解对问题的分析。犹然记得他在讲解解析几何“向量”部分的时候，让每一位同学都务必要在向量字母上面打上箭头，并且说明了这是解析几何的要求，其它的学科，如高等代数中的向量符号是不用打箭头的。课堂上，对一些较难题目的推导，他时常会适当放慢语速，尽量让每一位同学都能听清楚。当大家对上课时的同一道题目或知识点都有问题的时候，他会停下新课的讲解，再次对题目进行分析，以便让大多数同学都能听懂。每节课上课之前，他也会回顾上节课所学的知识，来让大家对上节课所学的知识再有一个系统的归纳。

在上新课的时候，他有时的讲解也会涉及到一些其它课程的内容，来帮助同学们理解、记忆、熟悉新课的知识，并发现它们在解析几何课程上的应用。

强调习惯、主动学习

在课下，他希望我们能养成课前预习的良好习惯，并且对待课后作业应该端正态度，多做分析思考，严禁抄袭作业。他坚持认为学习是我们自己的事情，作为新时代的年轻人，我们应该养成一定的自学能力，在以后的人生道路上不断努力提升、充实和完善自我。他从不把我们班的同学当作小孩，并且希望我们不要以为上大学是来玩的，要深刻地意识到上大学是来学知识的。他曾经提到过学习是为了自身知识的丰富，主动学习是一个成年人应该具备的基本素质。

在思想上，他希望我们不要对数学望而生畏。他又强调我们班上大部分同学以后都是要当中小学老师的，作为祖国的园丁，我们应该扎实地学好当下的专业和非专业知识，树立更高的目标，树立为国家多做贡献的理念。平时，他也会对我们讲：数学不是用来检验智商的，而是用来提高人们的生活品质的。我们要持之以恒地刻苦钻研学习，应当相信努力，就会有回报。

在授课之余，他常常主动、耐心地为同学们解决疑难问题。记得曾有一位同学在课余问他问题，他耐心、细致地讲了五六遍，直到那位同学弄懂为止。这样的一位老师是深受同学们喜爱的，作为我们学院的“最美教师”，他当之无愧。

张勤老师视育人为天职，因材施教，细心教学，坚持将知识与适量的课下练习相结合，要求同学们重在理解知识、领悟知识，他的课堂通俗易懂，语言言简意赅却一针见血地讲出问题的关键，深受同学们的喜爱。



以身作则，为人师表

为了让大家更好的学习专业知识，上学期学院举办了张勤老师的“教授接待日”活动，班级里的同学都积极主动的参加。活动开始，大家都踊跃的提问，“如何学好专业课”、“如何克服拖延症”、“支不支持大学生谈恋爱”等多种多样的开放性问题，张老师都一一给予耐心的解答，掌声和笑声层出不穷，欢声笑语间，解决了同学们的疑惑。张老师结合自身上大学时候的亲身经历，表明自学是一项很重要的能力，大学生就应当逐步学会自学能力，这对同学们未来自身的发展具有重大意义。此外，张老师重点强调了课前预习的重要性，这对上课的效率提高有着无与伦比的作用。这次的老师接待活动，张老师站在学生角度思考问题，给每个问题耐心的解答，告诉同学们应该拒绝高中时代的“题海战术”，要重视课前的预习，学海无涯，为学习而学习，才能在大学生活中获得更好的成绩。在参与此次交流活动以后，同学们受益匪浅，增强了学好数学的信心，争取在未来学习和生活上更好地适应大学的生活。

在思想上，他态度端正，工作严谨，是我们班里所有人学习的榜样。每次上课，张老师都准时到达教室，从未迟到。在思想引领方面，张老师常常分享他曾经的求学生活，用切身的经历指引我们、引导我们正确地看待学业和生活之间的平衡关系。他不仅仅是传授学业知识的教师，更是我们成长学习路上的指引者。

张老师对我们抱有很大的期待，他把学案早一点发出来，鼓励我们进行课前的预习，在考前对我们进行整体复习和温馨提示，帮助我们端正考试心态、熟练做题技巧。他用乐观积极的态度影响着我们，激发我们对解析几何的热情。

二十五年的教育教学生涯，张勤老师始终以强烈的事业心和责任感，以持之以恒的爱教之心，教书育人，为人师表，书写着教育人生篇章，传递着教育信念，践行着自己的教育实践，在赢得领导、同事和学生们的的好评下，展现了教师的师德之美、师能之美和师风之美。